

Аннотация

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Цель данного курса: сформировать у детей умение уверенно чувствовать себя в различных жизненных ситуациях и выглядеть достойно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор М.В. Буряя (Буряя Н.А.)
Приказ № 80
от «30» августа 2019 г



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школа вежливых наук»
2 класс**

2019-2020 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Составила: Кучендаева А.В.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа курса «Школа вежливых наук» представляет собой программу организации внеурочной деятельности младших школьников. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса.

Человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а, наоборот, благодаря им общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку.

Если у ребенка недостаточно сформирована способность к общению в детстве, то в дальнейшем у него могут возникнуть внутриличностные и межличностные конфликты, которые у взрослого человека разрешить очень сложно, а иногда и невозможно.

Младший школьный возраст – это период, наиболее благоприятный в нравственном становлении личности. Именно в этот период ребенок осознает отношения между собой и окружающими, осваивает новые социальные роли: школьник, член классного коллектива; начинает интересоваться общественными явлениями и разбираться в мотивах поведения и нравственных оценках людей. Он начинает задумываться над своим «я», испытывает всплеск творческой активности.

В настоящее время, когда общество испытывает острую нужду в таких нравственных ценностях, как доброта, уважение к человеку, терпимость, доброжелательность, возникла острая необходимость проведения в рамках внеурочной деятельности для учащихся начальной школы уроков нравственности и этикета.

Цель курса:

Сформировать у детей умение уверенно чувствовать себя в различных жизненных ситуациях и выглядеть достойно.

В задачи курса входит:

- ✓ формирование умения оценивать себя (своё состояние, поступки, поведение) и других людей;
- ✓ формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- ✓ развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- ✓ формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- ✓ пробуждение у учащихся интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний

Личностные результаты

- Определять и высказывать самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской позиции;

Метапредметные результаты

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- высказывать своё предположение (версию);
- работать по предложенному учителем плану;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища, группы, класса;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖОК «ШКОЛА ВЕЖЛИВЫХ НАУК» 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Тема: Правила общения		7 ч		
1	Кто я и как выгляжу?	1	06.09	
2	Что в нашем имени?	1	13.09	
3	Плохо одному	1	20.09	
4	Товарищи и друзья	1	27.09	
5	Как завоевывать друзей	1	04.10	
6	Бескорыстие в дружбе	1	11.10	
7	Верность слову	1	18.10	
Тема: Речевой этикет		7 ч		
8	Что такое этика и этикет	1	25.10	
9	Роль мимики, жестов и позы в общении	1	08.11	
10	О вежливых словах и их применении	1	15.11	
11	Правила знакомства, представления и обращения	1	22.11	
12	Правила приветствия и прощания	1	29.11	
13	Правила извинения и просьбы	1	06.12	
14	Правила благодарности и отказа	1	13.12	
Тема: Культура поведения		14 ч		
15	Отношение к старшим	1	20.12	
16	Отношение к учителю	1	27.12	
17	Отношение к малышам	1	17.01	
18	Как вести себя в школе, на переменах	1	24.01	
19	Правила поведения в столовой, за столом	1	31.01	
20	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1	07.02	
21	Искусство делать подарки	1	14.02	
22	Как правильно разговаривать по телефону	1	21.02	
23	Правила поведения в общественном транспорте	1	28.02	
24	Как вести себя в общественных местах	1	06.03	
25	Правила поведения в театре и кино	1	13.03	
26	Поведение в библиотеке и музее	1	20.03	
27	Как вести себя в Храме	1	03.04	
28	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	1	10.04	
В мире сказок		5 ч		
29	Добро и зло в сказках	2	17.04	
30			24.04	

31	Сказки – волшебство, чудо и правда	2	08.05	
32			15.05	
33	Сказка – ложь, да в ней намёк	1	22.05	
Итого		33 часа		